

شناسنامه علمی  
دکتر پروین کدیور



۱- اطلاعات شخصی

نام و نام خانوادگی	صادره	تلفن	فاکس	Email
پروین کدیور	آباده	۲۲۵۹۱۶۲۶	۸۸۲۵۵۸۰	Kadivar@saba.tmu.ac.ir

۲- سوابق تحصیلی

مقطع	رشته	دانشگاه	سال اخذ مدرک
لیسانس	علوم تربیتی	ابوریحان	۱۳۴۹
فوق لیسانس	روان‌شناسی تربیتی	تهران	۱۳۵۲
دکتری	روان‌شناسی تربیتی	امریکا- دانشگاه میسوری کلمبیا	۱۹۷۹

۳- عنوان پایان‌نامه کارشناسی ارشد

فارسی:

مطالعه مقایسه‌ای نگرش به آموزش .

لاتین:

### A Comparative Study of Teaching Attitudes

۴- عنوان رساله دکتری

فارسی:

متغیرهای شناختی و قضاوت‌های اخلاقی.

لاتین:

### Cognitive Variables and Moral Development.

۵- سوابق شغلی

ردیف	عنوان شغل
۱	عضو هیأت علمی دانشگاه تربیت معلم
۲	معاون پژوهشی دانشگاه تربیت معلم از سال ۱۳۸۲ تا ۱۳۹۲

۶- عضویت در مجامع علمی و پژوهشی

ردیف	نام مجمع	توضیحات	مدت عضویت
۱	انجمن ایرانی تعلیم و تربیت	بررسی مسائل تعلیم و تربیت ایران از ابعاد مختلف	از آغاز تأسیس تا کنون
۲	انجمن پژوهش‌های آموزشی ایران	بررسی مسائل مربوط به تحقیقات آموزشی، ضرورت‌ها و پی‌آمدهای تحقیقات آموزشی	از آغاز تأسیس تا کنون
۳	Gestalt Theory Application (GTA)	بررسی نظریه گشتالت و کاربردهای آن در زمینه‌های مختلف و انتشار آن به صورت مجله و کنگره	آلمان، بمدت ۵ سال (از سال ۲۰۰۰-۲۰۰۶)
۴	شورای عالی برنامه ریزی انقلاب فرهنگی	عضو شاخه روان شناسی تربیتی	از ۶۷/۱۰/۱۰ تا ۷۳/۴/۷
۵	سازمان سمت (کمیته تخصصی روان شناسی)	انتخاب، تألیف و ویرایش کتاب	از آغاز تشکیل کمیته‌های تخصصی تا کنون

از ۷۰/۴/۱ تا ۷/۱/۷۸	امور مربوط به رساله ها، و کم و کیف برنامه‌ها	کمیته تخصصی گروه تعلیم و تربیت (تربیت مدرس)	۶
از ۷۸/۲/۲۰ تا ۸۱/۷/۹	سیاستگذاری در زمینه تحقیقات	عضویت در شورای تحقیقات آموزش و پرورش	۷
از سال ۶۹ تا کنون	امور مربوط به تحصیلات تکمیلی گروه روان شناسی	عضویت در شورای تخصصی گروه روان شناسی	۸
از سال ۸۶ بمدت چهار سال		عضویت شورای عالی آموزش و پرورش	۹
۱۳۸۹-۱۳۹۰		عضو کارگروه تحول و ارتقای رشته روانشناسی	
۱۳۸۱-۱۳۸۳		عضو شورای علمی گروه پژوهشی علوم تربیتی	
۱۳۸۹- تاکنون		عضو ستاد اجرایی مرکزی طرح شناسایی و هدایت استعدادهاى برتر (شهاب)	
۱۳۸۸-۱۳۹۰		عضو کمیسیون تخصصی گروه علوم اجتماعی هیات ممیزه مرکزی	
تا کنون -۱۳۹۲		عضو کمیسیون تخصصی روانشناسی تربیتی	
۱۳۸۷-۱۳۸۹		عضو کمیسیون تخصصی گروه علوم انسانی ویژه اعضای هیات علمی ناجا	
۱۳۸۸ -۱۳۸۶		عضو کمیسیون تخصصی گروه علوم انسانی	
		عضو کمیسیون تخصصی گروه علوم اجتماعی هیات ممیزه مرکزی	

۱۳۹۲-۱۳۸۸			
۱۳۹۲		عضو کمیته بزرگداشت و اعطای نشانهای علمی	
۱۳۹۴ - تاکنون		مدیر کمیته تخصصی روانشناسی تربیتی	
آبان ۱۳۹۳		عضو پنل جهان متحول، دانشگاه ایرانی و آینده یاددهی - یادگیری	
۱۳۹۳ تا کنون		عضو کمیسیون برنامه درسی و تربیتی شورای عالی آموزش و پرورش	
۱۳۹۳		عضو گروه روانشناسی سازمان سمت	

#### ۷- عضویت هیأت تحریریه مجلات علمی

مدت عضویت	نام مجله	ردیف
دو دوره ، هر دوره ۲ سال	مجله پژوهش های تربیتی	۱
از ۷۸/۱۲/۱۷ تا کنون	مجله دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی دانشگاه شهید چمران اهواز	۲
حداقل به مدت ۱۰ سال	مجله پژوهش در مسایل تعلیم و تربیت	۳
به مدت ۱۰ سال	مجله پژوهش در مسایل کودکان استثنایی	۴
از ۸۲/۱۰/۳ تاکنون	نشریه علوم تربیتی و روان شناسی دانشگاه تبریز	۵
از ۸۴/۱۲/۲ تا کنون	فصلنامه علمی-پژوهشی اندیشه های نوین تربیتی دانشگاه الزهرا	۶

## ۸- مقالات

ردیف	نام مقاله	نام مجله	شماره مجله	سال چاپ	
۱	فلسفه و روش سوادآموزی از دیدگاه پائولو فریره	در نگاهی به سوادآموزی، دانشگاه تربیت معلم		۱۳۵۹	☆☆
۲	پردازش اطلاعات در یادگیری	پژوهش‌های تربیتی	شماره ۱	بهار ۱۳۷۰	☆
۳	روش اکتشافی در یادگیری	پژوهش‌های تربیتی	شماره ۲	زمستان ۱۳۷۰	☆
۴	طبقه بندی دانش آموزان و پی آمدهای روان‌شناختی آن	پژوهش در مسایل تعلیم و تربیت	شماره ۲۰۱	پائیز و زمستان ۱۳۷۲	☆
۵	تاثیر انتظار معلم و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان	فصلنامه تعلیم و تربیت	شماره ۳۳	۱۳۷۲	☆
۶	فشار روانی در کلاس‌های طبقه بندی شده	فصلنامه تعلیم و تربیت	شماره ۳۵، ۳۶	۱۳۷۲	☆
۷	فراشناخت و اهمیت آن در کارایی حافظه	مجموعه مقالات پانزدهمین کنفرانس ادواری وزارت علوم و آموزش عالی	شماره ۱۵	زمستان ۱۳۷۲	☆☆
۸	بررسی مقایسه‌ای تحول اخلاقی نوجوانان بزهکار و عادی	نشریه علمی - پژوهشی دانشگاه شاهد	شماره ۸۰۷	بهار و تابستان ۱۳۷۴	☆☆
۹	سبک‌های اسنادی و اهمیت آن در بهداشت روانی	فصلنامه علمی - پژوهشی دانشکده روان‌شناسی / دانشگاه تهران	شماره ۲	بهار ۱۳۷۴	☆
۱۰	رویکرد فرایندی در جریان یاددهی - یادگیری	مجموعه مقالات سمینار ملی روش‌ها و فنون مورد استفاده در آموزش و پژوهش علوم اجتماعی کشور	مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی با همکاری یونسکو	۲۰-۲۲ تیرماه ۱۳۷۴	☆☆

بهار ۱۳۷۴	شماره ۴	پژوهش در مسایل تعلیم و تربیت	فرآیندهای فراشناختی و کاربردهای آن در آموزش و یادگیری	۱۱	☆
۱۳۷۴		همایش علمی- کاربردی بهبود کیفیت آموزش	ضرورت دگرگونی در مفهوم کسب دانش	۱۲	☆☆
۱۳۷۴		پژوهش در مسائل تعلیم و تربیت	فرآیندهای فراشناختی و کاربردهای آن در آموزش و یادگیری	۱۳	☆
زمستان ۱۳۷۵	شماره ۴۸	فصلنامه تعلیم و تربیت	بررسی رشد قضاوت‌های اخلاقی دانش‌آموزان و رابطه آن با جو سازمانی مدرسه و نحوه تعامل معلم و دانش‌آموزان در کلاس درس	۱۴	☆
زمستان ۱۳۷۶ و بهار ۱۳۷۷	شماره ۲۴ و ۲۵	فصلنامه علمی و پژوهشی دانشگاه الزهراء	ارتباط تحول شناختی با تحول اخلاقی و کاربردهای تربیتی آن	۱۵	☆
بهار ۱۳۷۷	شماره ۷ و ۸	پژوهش در مسایل تعلیم و تربیت	بررسی نقش استدلال‌های اخلاقی و نحوه تعامل معلم در رشد اخلاقی دانش‌آموزان	۱۶	☆
تابستان و پاییز ۱۳۷۷	شماره ۹ و ۱۰	مجله پژوهش در مسایل تعلیم و تربیت	نقش فرد در یادگیری از دیدگاه شناختی - اجتماعی	۱۷	☆
بهار و تابستان ۱۳۷۷	جلد ششم ، شماره ۲۰۱	مجله پژوهش‌های تربیتی ، موسسه تحقیقات تربیتی ، دانشگاه تربیت معلم	بررسی ارتباط متقابل درون مدرسه‌ای و برون مدرسه ای در دوره ابتدایی	۱۸	☆
پائیز و زمستان ۱۳۷۷	شماره ۳ و ۲	مجله پژوهش‌های تربیتی ، موسسه تحقیقات ، دانشگاه تربیت معلم	قضاوت اخلاقی و چگونگی بررسی آن در دیدگاه شناختی: از «پیاژه» تا «رست»	۱۹	☆
۱۳۷۷		پژوهش در مسائل تعلیم و تربیت	بررسی نقش قضاوت‌های اخلاقی و نحوه تعامل معلم در رشد قضاوت‌های اخلاقی	۲۰	☆

			دانش آموزان		
۱۳۷۸	تک نگاشت ۲۷	آموزش و پرورش برای قرن بیست و یکم در منطقه آسیا- اقیانوس آرام گزارش کنفرانس یونسکو	یادگیری برای زیستن: چشم اندازی از جزایر اقیانوس آرام	۲۱	ترجمه
۱۳۷۸		راهنماهای فرهنگی، وزارت فرهنگ و ارشاد	دیدگاه‌های روان شناختی و شیوه‌های فعال در پرورش ارزش ها	۲۲	☆☆
۱۳۷۸	شماره ۳۰ و ۳۱	مجله علمی - پژوهشی دانشگاه الزهراء	بررسی جو مدارس راهنمایی تهران	۲۳	☆
۱۳۸۰		سازمان سمت	ماهیت و قلمرو روان‌شناسی تربیتی	۲۴	☆☆
۱۳۸۰	شماره یکم	مساله پژوهش، دانشگاه علامه طباطبائی	مشکلات پژوهش در جو سازمانی	۲۳	☆☆
2001		UNEVOC CANADA & ICELP	The role of self-regulation and Epistemological beliefs about knowledge and knowing in academic learning		
۱۳۸۱	شماره‌های ۲ و ۱	مجله علوم تربیتی و روان‌شناسی دانشگاه چمران اهواز	تاثیر حل نمونه مسائل کلامی جبر بر روی حل مسائل معادل و مشابه کلامی جبر در دانش آموزان سال سوم ریاضی فیزیک تویسرکان»	۲۵	☆
۱۳۸۱	انتشارات جهاد دانشگاهی اصفهان	اولین همایش بین المللی روان‌شناسی شناختی	چگونگی انتقال یادگیری در مسائل معادل و مشابه کلامی جبر	۲۶	☆☆
۱۳۸۱		سالنامه پژوهش و ارزشیابی در علوم اجتماعی	مشکلات پژوهش در جو سازمانی	۲۷	☆

بهار و تابستان ۱۳۸۲	شماره‌های ۲۰۱	مجله علوم تربیتی و روان‌شناسی دانشگاه چمران اهواز	نقش باورهای خودکارآمدی، خودگردانی و هوش در پیشرفت درسی دانش‌آموزان دبیرستانی	۲۸	☆
سال ۱۳۸۲	شماره ۱۰	مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	نظریه‌های یادگیری	۲۹	☆☆
بهار ۱۳۸۲		دهمین همایش ادواری انجمن پژوهش‌های آموزشی ایران	نظریه‌ها و دیدگاه‌های نوین در یادگیری	۳۰	☆☆
۱۳۸۳	دفتر آموزش و پرورش ابتدایی / دانشگاه تربیت معلم	ره آوردهای نظری و تجربی	نظریه‌های یادگیری به عنوان مبنای آموزش علمی (مبانی تدریس علمی)	۳۱	☆☆
بهار ۱۳۸۳	انتشارات دانشگاه اصفهان	خلاصه مقالات اولین همایش بین‌المللی روان‌شناسی شناختی	تأثیر آموزش اصول و راه‌حل‌های مساله در یادگیری و انتقال آن به حل مسائل کلامی جبر،	۳۲	☆☆
پائیز وزمستان ۱۳۸۳	شماره ۲	مجله روان‌شناسی و علوم تربیتی - دانشگاه تهران	بررسی رابطه ساختار تعاملات خانواده (عملکرد خانواده) با سبک‌های مقابله با فشارهای روانی و تفاوت‌های جنسی در دانش‌آموزان	۳۳	☆
زمستان ۸۳		مجموعه مقالات دومین سمینار سراسری بهداشت روانی دانشجویان	بررسی رابطه سلامت روانی با باورهای خودکارآمدی و عزت نفس در دانشجویان دانشگاه صنعتی	۳۴	☆☆
پاییز ۸۳	شماره ۹	فصلنامه علمی - پژوهشی نوآوری‌های آموزشی	پایایی سنجی و اعتباریابی مقیاس شایستگی ریاضی کودکان اوت‌رخت در دانش‌آموزان دختر و پسر پیش‌دبستانی شهر اصفهان	۳۵	☆



اردیبهشت ۸۳	دانشگاه تهران - دانشکده علوم تربیتی	مجموعه مقالات اولین همایش ملی جهانی شدن و تعلیم و تربیت	ضرورت آموزش شهروندی در جامعه جهانی	۳۶	☆ ☆
تابستان و بهار ۸۳	شماره ۱ و ۲	فصلنامه پژوهش در مسائل تعلیم و تربیت	مقایسه مهارت‌های اجتماعی، عزت نفس و پیشرفت درسی بین دانش‌آموزان دختر و پسر کلاس‌های چند پایه و عادی دوره ابتدایی	۳۷	☆
زمستان ۸۴	شماره ۳ و ۴	فصلنامه پژوهش‌های روان شناختی	بررسی رابطه بین سبک‌های شناختی (وابسته به زمینه، مستقل از زمینه) و راهبردهای شناختی و فراشناختی با پیشرفت تحصیلی	۳۸	☆
تابستان ۸۴	شماره ۲	مجله علوم تربیتی و روان‌شناسی دانشگاه شهید چمران	مقایسه ارائه مثال ساده و پیچیده و رویه در حل مسائل کلامی جبر در دانش‌آموزان دختر ریاضی-فیزیک	۳۹	☆
پاییز ۸۴	سازمان سمت	مرکز تحقیق و توسعه علوم انسانی (سمت)	گفتگو با رابرت استرنبرگ درباره روان‌شناسی تربیتی: وضعیت این رشته در قلمرو علوم انسانی	۴۰	ترجمه
پاییز ۸۴		مرکز تحقیق و توسعه علوم انسانی (سمت)	نظریه فراشناخت در فرایند آموزش و یادگیری ریاضیات	۴۱	☆ ☆
پاییز و زمستان ۱۳۸۴	شماره ۲۳	فصلنامه پژوهش در مسائل تعلیم و تربیت	بررسی رابطه عملکرد خانواده و خلاقیت فرزندان	۴۲	☆
پاییز ۱۳۸۴	جلد ۴ شماره ۱۵	فصلنامه علمی پژوهشی انجمن مشاوره ایران	اثر گروه مواجهه در حل تعارض مادرها و دخترهای ۱۵-۱۶ ساله	۴۳	☆
زمستان ۸۴	شماره ۶	نشریه علوم حرکتی و ورزش	ارتباط بین فرهنگ سازمانی و خلاقیت اعضای هیات علمی گروه‌های تربیت بدنی در دانشگاه‌های دولتی کشور	۴۴	☆
October 2005	volume 8	Enformatika ISBN 975-	Effectiveness of Multi- Grade Classes:	۴۵	☆

		98458-7-3	Cooperative Learning as a Key Element of Success		
زمستان ۸۵	شماره ۲۶-۲۷	فصلنامه پژوهش در مسایل تعلیم و تربیت	بررسی رابطه بین خود-کارآمدی ریاضی ، انتظار عملکرد ریاضی، اضطراب ریاضی، و پیشرفت ریاضی	۴۶	☆
بهار ۱۳۸۵	شماره ۷	فصلنامه علمی - پژوهشی روانشناسان ایران	نقش صفات شخصیت و سبک های تفکر بر پیشرفت تحصیلی دانشجویان: ارائه مدل های علی	۴۷	☆
۱۳۸۵	شماره ۲	مجله مددکاری اجتماعی دانشکده علوم بهزیستی	بررسی رابطه بین ساختار قدرت در خانواده با سلامت روان زنان معلم دوره ابتدایی و متوسطه شهر شیراز	۴۸	☆
۱۹-۲۱ اردیبهشت ۱۳۸۵		مجموعه مقالات دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی	رابطه بین سبک های یادگیری کلب و سبک های شناختی ویتکین و پیشرفت تحصیلی دروس ریاضی ، زبان، فیزیک و شیمی دانش آموزان دختر و پسر پایه اول دبیرستان شهرستان بابل	۴۹	☆☆
۱۹-۲۱ اردیبهشت ۱۳۸۵		مجموعه مقالات دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی	بررسی نقش عوامل موثر بر انگیزش تحصیلی دانش آموزان پسر دبیرستانی سراسر کشور	۵۰	☆☆
۱۳۸۵		مجله رفاه اجتماعی	بررسی نقش اشتغال مادر، اختلافات والدین ، جدایی، میزان تحصیلات والدین و تعداد فرزندان در خودپنداره خانوادگی دانش آموزان دبیرستانی	۵۱	☆
بهار و تابستان ۱۳۸۵	شماره ۲ او	مجله روان شناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران	نقش منابع اطلاعات - خودکارآمدی و متغیرهای میانجی شخصی در خود-کارآمدی و عملکرد ریاضی	۵۲	☆
زمسان ۱۳۸۵	سال دهم، شماره ۴	مجله روان شناسی	مطالعه اثرات توجه و علاقه به موضوع درسی در حافظه آشکار و نهان دانشجویان	۵۳	☆
زمستان ۸۵	شماره ۳ و ۴	مجله پژوهشهای روانشناختی	نقش صفات شخصیت و رویکردهای یادگیری بر پیشرفت تحصیلی	۵۴	☆

			دانشجویان: ارائه مدل های علی		
۱۳۸۵ زمستان	شماره ۳۲	مجله علوم روانشناختی	عوامل ایجاد کننده استرس تحصیلی و واکنش ها نسبت به آن عوامل در دانشجویان دختر و پسر	۵۵	☆
پاییز و زمستان ۸۵	شماره ۳ و ۴	فصلنامه علمی پژوهشی مطالعات روان شناختی	نقش وضعیت اقتصادی - اجتماعی، رویکردهای یادگیری و سبکهای تفکر بر پیشرفت تحصیلی دانشجویان: ارائه مدلهای علی	۵۶	☆
تابستان ۸۵	شماره ۳	فصلنامه تازه های علوم شناختی	رابطه سبک های تفکر و رویکردهای یادگیری با پیشرفت تحصیلی دانشجویان	۵۷	☆
۱۳۸۵ زمستان	شماره ۱۰-۱	روان شناسان ایرانی	رابطه بین سبکهای یادگیری، سبکهای شناختی و انتخاب رشته های تحصیلی در دانش آموزان پسر دبیرستانی	۵۸	☆
June 2006	issue 6 , volume 5	WSEAS TRANSACTIONS MATHEMATICS ISSN 1109-2769	The Role of Mathematics self- Efficacy and Mathematics ability in the structural model of Mathematics performance	۵۹	☆
پاییز و زمستان ۱۳۸۵	شماره ۵ و ۶	پژوهش های تربیتی	بررسی رابطه بین سبکهای شناختی با نیازهای دانش آموزان دبیرستانی کاربر شبکه ملی اطلاع رسانی مدارس ایران	۶۰	علمی-ترویجی
پاییز ۸۶	سال سیزدهم شماره ۳	مجله روانپزشکی و روانشناسی بالینی ایران	تفاوت های جنسیتی در بهزیستی ذهنی	۶۱	☆
تابستان ۸۶	شماره ۲	مجله کودکان استثنایی	بررسی تصویر نرم افزار آموزشی مبتنی بر عصب روانشناختی سیستم بینایی در اختلال نارساخوانی رشدی دانش آموزان ۸-۱۲ ساله	۶۲	☆
۱۳۸۶	سمت	روانشناسی عرصه ها	تغییر پارادایم در تبیین تحول اخلاقی	۶۳	☆

☆	۶۴	مقایسه خودکارآمدی و اخلاقیت در دانش آموزان کاربر اینترنت و دانش آموزان غیر کاربر	و دیدگاهها فصلنامه تعلیم و تربیت	شماره ۱	۱۳۸۶
☆	۶۵	نقش سبکهای مقابله در تنیدگی تحصیلی و پیشرفت تحصیلی	فصلنامه روانشناسان ایرانی	شماره ۱۱	بهار ۱۳۸۶
☆	۶۶	ارزیابی دانشجویان از تشگرهای تحصیلی و واکنش ها نسبت به این تشگرها	مجله علوم روانشناختی	شماره ۲۱	بهار ۱۳۸۶
☆	۶۷	سبکهای مقابله با بحران و اقدام به خودکشی در دختران دانشجو	رفاه اجتماعی	سال ششم، شماره ۲۵	تابستان ۸۶
☆	۶۸	نقش عوامل شخصیت رویکردهای یادگیری و سبک های تفکر بر پیشرفت تحصیلی دانشجویان	مجله روانشناسی	سال یازدهم، شماره ۴	زمستان ۸۶
☆	۶۹	مطالعه عوامل موثر بر انگیزش تحصیلی دانش آموزان دختر و پسر دبیرستانهای سراسر کشور در سال تحصیلی ۸۳-۸۴	فصلنامه علمی - پژوهشی روانشناسی دانشگاه تبریز	شماره ۸	زمستان ۸۶
☆	۷۰	بررسی تحلیل عاملی تاییدی و همسانی درونی پرسشنامه سبک های تفکر (فرم کوتاه در دانشجویان)	فصلنامه روانشناسی دانشگاه تبریز	سال دوم - شماره ۶	تابستان ۱۳۸۶
☆	۷۱	صفات شخصیت ، استرس تحصیلی و عملکرد تحصیلی	مطالعات روان شناختی	دوره ۳ / شماره ۳	۱۳۸۶
☆	۷۲	کاربرد نرم افزاری آموزشی میلاد بر مبنای مدل عصب روان شناختی بینایی رنگ برای آموزش دانش آموزان نارساخوان	فصلنامه پژوهشگرده کودکان استثنایی		۱۳۸۶
☆	۷۳	بررسی ساختار عاملی نسخه های ۳، ۹ و ۱۴ سوالی مقیاس های بهزیستی روان شناختی ریف در بین دانشجویان	مجله روانپزشکی و روان شناختی بالینی	شماره ۲	تابستان ۱۳۸۷
☆	۷۵	سبک های شناختی و خود -تنظیمی در	فصلنامه تعلیم و	شماره ۲	تابستان ۱۳۸۷

		تربیت	محیط یادگیری با کمک کامپیوتر و مقایسه آن با محیط های سنتی		
27-30 may 2008		Computational methods and applied computing	A Structural Model of Personality Factors, Learning Approaches, Thinking Styles and Academic Achievement	۷۶	☆
۱۳۸۷	شماره ۲	پژوهش در حیطه کودکان استثنایی	تأثیر آموزش راهبردهای شناختی در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان با نارسایی نویس	۷۷	☆
۱۳۸۷	سال بیست و چهارم / شماره ۱	فصلنامه تعلیم و تربیت	بررسی رابطه فراشناخت اخلاقی (فرااخلاق) با استدلال و رفتار اخلاقی	۷۸	☆
۱۳۸۷	دوره نهم / شماره اول	مطالعات تربیتی و روان شناسی / دوره نهم / شماره اول	رابطه سبک های شناختی و پیشرفت دانش آموزان در دروس ریاضی و شیمی در محیط یادگیری با کمک کامپیوتر در مقایسه با محیط سنتی	۷۹	☆
۱۳۸۸	سال ۴۹ / سیزدهم / شماره ۱	روان شناسی	روابط بین نورزگرایی سبک های مقابله تشگرهای تحصیلی واکنش ها به تشگرها و بهزیستی ذهنی	۸۰	☆
زمستان ۱۳۸۷	سال سوم / شماره ۱۲	روان شنسی دانشگاه تبریز	رابطه بین ادراک از محیط یادگیری ساختن گرای اجتماعی سبک های تفکر با رویکرد عمیق به یادگیری و بازده ها یا پیامدهای یادگیری	۸۱	☆
تابستان ۱۳۸۷	سال سوم شماره ۱۰	روان شناسی دانشگاه تبریز	بررسی تاثیر روش تدریس یادگیری مشارکتی بر عزت نفس، مهارتهای اجتماعی و عملکرد تحصیلی دانش آموزان (دبیرستان)	۸۲	☆
۲۰۰۹	Vol. 16 / issue. 6	Journal of learning	Learning and Cognitive Styles as Effective Factors in Learning	۸۳	☆

			English for EFL Students		
۲۰۰۹	VOLUME 3	8 <sup>th</sup> WSCSS, Cambridge, u.k , February 21- 23,	The effects of learning behaviors in classroom goal orientation and control ideology: using structural equation modeling	۸۴	☆
۲۰۱۰		American conference on applied mathematics (American- math ' 10), Harvard	The influence of personal qualities and informational sources of self-efficacy on mathematics performance and mathematics self- efficacy	۸۵	☆
۲۰۱۰	March	Wseas  SOPHI '10	The Role of Epistemological Beliefs in Goal Orientation and Study Strategies Parvin Kadivar, Jahani Maleki, Raana	۸۶	
۱۳۸۸	سال هشتم / شماره ۳۲ /	فصلنامه نوآوریهای آموزشی	رواسازی پرسشنامه هیجان های تحصیلی پکران	۸۷	☆
۱۳۸۸		علوم تربیتی ماهیت و قلمرو آن	روان شناسی تربیتی	۸۸	☆
۲۰۱۰		International journal of learning	The effects of writing intervention on academic performance of students with writing disability	۸۹	☆
۲۰۱۰		Mathematic application 11	Predicting model of mathematics problem solving: the role of achievement goal & self- regulation strategies	۹۰	☆

تابستان ۱۳۸۹	سال اول / شماره ۲	اندازه گیری های تربیتی	فرا تحلیل مطالعات مربوط به عملکرد ریاضی دانش آموزان	۹۱	☆
۲۰۱۱		2TH WSEAS international conference on sociology psychology philosophy	effect of Epistemological beliefs, learning approach and Reflective thinking on academic achievement, using structural equation modeling	۹۲	☆
۲۰۱۰		SOPHI '11	Perception of social constructive learning Environment and thinking Styles with Deep Approach to Learning outcomes	۹۳	☆
بهار ۱۳۸۹	سال اول / شماره ۱	اندازه گیری تربیتی	بررسی شاخصهای روان سنجی پرسشنامه ادراک از کلاس	۹۴	☆
۲۰۱۰	vol 17 / issue 10 /	The international journal of learning /	The effects of strategy-focused writing instruction for students with learning disability	۹۵	☆
پاییز و زمستان ۱۳۸۹	شماره دوم / دوره دوم	توسعه روستایی	مدل روابط علی عوامل خانوادگی محیطی و فردی در مصرف مواد در میان نوجوانان در روستاهای شهر کرج	۹۶	☆
زمستان ۱۳۸۸	شماره ۴ / دوره پنجم	مجله علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه شهید چمران اهواز	هنجار یابی مقیاس انگیزش تحصیلی والرند	۹۷	☆
بهار ۱۳۹۰	دوره ششم / شماره ۱	روانشناسی معاصر	رابطه یادگیری خودگردان و جهت گیری هدف با سبک مدیریت کلاس	۹۸	☆
زمستان ۱۳۸۹	سال پنجم / شماره ۲۰	فصلنامه روانشناسی دانشگاه تبریز	رابطه ی سخت روی رضایت از زندگی و امید با عملکرد تحصیلی دانشجویان	۹۹	☆

2011	۲۰۱۱	No 30/ 2011	Procedia social and behavioral sciences/	Survey on relationship between goal orientation and learning strategies with academic stress in university students	۱۰۰	☆
			SOPHI 11	Effect of Epistemological beliefs, learning approach and Reflective thinking on academic achievement		
	زمستان ۸۹	سال پنجم/ شماره ۲۰/	روانشناسی دانشگاه تبریز	ویژگیهای روانسنجی مقیاس منابع اقتدار اخلاقی - نسخه تجدید نظر شده (MAS-R)	۱۰۱	☆
	۱۳۸۹	سال اول / شماره ۴	اندازه گیری تربیتی	بررسی ساختار عاملی و اعتبار یابی مقیاس بلورهای معرفت شناختی ریاضی	۱۰۲	☆
	در دست داوری		مجله دانشگاه علامه	قابلیت ها و مهارت های آموزشی کلیدی در دهه های آغازین هزاره سوم	۱۰۳	☆
	بهار ۱۳۹۱	سال ۶ / شماره ۱ (۲۱)	فصلنامه روانشناسی کاربردی	رابطه خودپنداره تحصیلی هیجان های تحصیلی مثبت و منفی با یادگیری خودگردان	۱۰۴	☆
	۲۰۱۲	Vol 4/ no 2	Interdisciplin ary journal of contemporary research in business	Reliability validity and factor analysis of the Persian academic delay of gratification scale	۱۰۵	☆
	۲۰۱۲	Vol 4/ no 2	Interdisciplin ary journal of contemporary research in business	The effects of teaching self-regulated learning strategy students' academic delay of gratification	۱۰۶	☆
	۲۰۱۲	۲(۲)	International journal of education and psychology in the	The relationship of self- regulation and self-efficacy with academic stress in university students	۱۰۷	☆



		community (IJEPC)			
بهار ۱۳۹۱	دوره ششم / شماره اول	پژوهش در سلامت روانشناختی	رابطه متغیرهای محیطی، تحصیلی با بهزیستی مدرسه: نقش نیازهای روان شناختی، خود تنظیمی انگیزشی و هیجان های تحصیلی	۱۰۸	☆
بهار ۱۳۹۱	سال هشتم / شماره ۲۳	روانشناسی تربیتی	بررسی رابطه علی اهداف پیشرفت و راهبردهای خودتنظیمی با عملکرد حل مساله ریاضی	۱۰۹	☆
پاییز ۱۳۹۱	سال شانزدهم / شماره ۳	روانشناسی ۶۳	رابطه باورهای معرفت شناختی، رویکردهای یادگیری و تفکر تاملی با پیشرفت تحصیلی	۱۱۰	☆
تابستان ۱۳۹۰	سال پنجم / شماره هجدهم /	فصلنامه اعتیاد پژوهی سوء مصرف مواد	میزان شیوع مصرف سیگار، قلیان مشروبات الکلی و مواد مخدر و محرک در میان دانش آموزان دبیرستانی	۱۱۱	
پاییز ۱۳۹۱	شماره ۹ / سال سوم	فصلنامه اندازه گیری تربیتی	بررسی پایایی روایی و تحلیل عاملی مقیاس تاخیر رضامندی تحصیلی	۱۱۲	
پاییز و زمستان ۱۳۸۸	دوره دوم / پیاپی ۲۷ و ۲۸ / شماره ۱۷ و ۱۸	پژوهشهای تربیتی	نقش ویژگی های شخصی در خود کارآمدی ریاضی و عملکرد ریاضی با تاکید بر الگوهای علی	۱۱۳	علمی-ترویجی
۱۳۹۱	دوره یازدهم / شماره ۴۴	علوم روانشناختی	تحلیل عاملی آزمون نظارت فراشناختی حل مساله های کلامی ریاضی	۱۱۴	
۱۳۹۱	سال سوم / شماره ۱۰	اندازه گیری تربیتی	بررسی ساختار عاملی روایی و پایایی مقیاس انتظارات پیامد دانشجو	۱۱۵	
۱۳۹۳	دوره ۳ ویژه نامه	دانشگاه علامه طباطبایی یا شناخت اجتماعی دانشگاه پیام نور / عربزاده / کدیور / دلاور	بررسی اثر بخشی آموزش راهبردهای یادگیری خودگردان بر مهارت حل مسئله اجتماعی دانش آموزان	۱۱۶	
تابستان ۱۳۹۱	دوره ۸ / شماره	مطالعات روان	بررسی تفاوت های جنسیتی در اثربخشی هدف	۱۱۷	

	۲	شناختی	های پیشرفت و راهبردهای خودتنظیمی در پیشرفت تحصیلی ریاضی	
تابستان ۱۳۹۲	دوره ۱۶ / شماره ۱ /	پژوهشهای روان شناختی	تفکر تاملی تحلیل عاملی اکتشافی و تأییدی	۱۱۸
بهار ۱۳۹۱	سال نهم / دوره دوم / شماره ۵ / پیاپی ۳۲	پژوهش در برنامه ریزی درسی	ارزیابی مدل بلورهای خودکارآمدی معلمان به عنوان تعیین کننده میزان رضایت شغلی آنها و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان	۱۱۹
پائیز و زمستان ۱۳۹۲	دوره پنجم / شماره ۲	مطالعات آموزش و یادگیری	بررسی نقش واسطه ای هیجان های تحصیلی در ارتباط میان اهداف پیشرفت و راهبردهای خودگردانی یادگیری: ارائه الگوی ساختاری	۱۲۰
پائیز ۱۳۹۲	شماره ۱۸	مطالعات روانشناسی تربیتی	رابطه ی فرانشناخته اهداف پیشرفت و راهبردهای مطالعه با پیشرفت تحصیلی	۱۲۱
زمستان ۱۳۹۲	سال چهارم / شماره ۱۴	اندازه گیری تربیتی	تعیین اعتبار و روایی نسخه ی فارسی پرسشنامه ی راهبردهای فرآیندی نظم جویی هیجان	۱۲۲
بهار ۱۳۹۳	دوره دهم / شماره ۱	اندیشه های نوین تربیتی	تأثیر بازخورد معلم (نوشتاری و کلامی) در ارزشیابی های تکوینی بر خودکارآمدی و میزان استفاده از راهبردهای یادگیری خود تنظیم دانش آموزان دوره ی راهنمایی	۱۲۳
۱۳۹۳	شماره ۳۶ سال نهم	پژوهش های نوین روانشناختی / ۱۳۹۳	پیش بینی کننده های نگرش نوجوانان به رفتار خرابکارانه: نقش مؤلفه های از خود بیگانگی روانی و کیفیت دلبستگی	۱۲۴
پائیز ۱۳۹۳	شماره ۳۹	اندیشه های نوین تربیتی	استفاده از شبکه های اجتماعی مجازی در آموزش - فرصت ها و چالش ها	۱۲۵
زمستان ۱۳۹۳	سال دهم / شماره ۳۴	روانشناسی تربیتی	تأثیر آموزش مبتنی بر رویکرد نوشتن برای یادگیری (WTL) در ارتقاء سطح یادگیری و تفکر دانشجویان	۱۲۶
زمستان ۱۳۹۳	ویژه نامه	شناخت اجتماعی	بررسی اثربخشی آموزش راهبردهای یادگیری خودگردان بر مهارت حل مسئله اجتماعی دانش آموزان	۱۲۷
پائیز ۱۳۹۴	سال هفدهم /	تازه های علوم	مفهوم خرد بر پایه ی دو رویکرد نظری متفاوت:	۱۲۸

	شماره ۶۷	شناختی	یک همبستگی بنیادی	
پاییز ۱۳۹۴	دوره ۱ شماره سوم	پژوهش نامه روانشناسی مثبت	نقش خوشبینی تحصیلی، هیجانات تحصیلی و بهزیستی مدرسه در عملکرد ریاضی دانش آموزان	۱۲۹
بهار ۱۳۹۴	دوره ۴، شماره ۱	روانشناسی مدرسه	رابطه محیط کلاس، اهداف پیشرفت و تفکر تاملی با عملکرد ریاضی دانش آموزان	۱۳۰
بهار و تابستان ۱۳۹۴	دوره ۶، سال ۲۲، شماره ۱	مجله علوم تربیتی دانشگاه شهید چمران اهواز	رابطه بلورهای معرفت شناختی، رویکردهای یادگیری و پیشرفت تحصیلی	۱۳۱
۲۰۱۵	Vol 81(1-2)	International Journal of Information and Education Technology	Gender as a moderator of the relation between Age Cohort and Three-dimensional Wisdom in Iranian Culture	132
2015		Recent Advances on Education and Educational Technologies	Relationship between Self-regulated learning strategies with academic achievement : A meta-analysis	133
بهار ۱۳۹۵	سال شانزدهم شماره ۱	فصلنامه کودکان استثنایی	اثربخشی آموزش ساهاجایوگا بر کنترل توجه/ بیش فعالی، استرس والدین، خودکارآمدی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان ADHD شهر تهران	134
June 2016		Canadian International Journal of Social Science	Effects of Anxiety Reduction Treatments on Extraneous Cognitive Load in Students with Test Anxiety	135

		and Education		
بهار ۱۳۹۵	دوره ۱۲ شماره ۱	اندیشه های نوین تربیتی	نقش دلبستگی به والدین و همسالان و از خود بیگانگی روانی در پیش بینی رفتار خرابکارانه نوجوانان	۱۳۶
زمستان ۱۳۹۵	سال بیستم، شماره ۴	مجله روانشناسی	رابطه متغیرهای محیطی با عملکرد تحصیلی با نقش واسطه ای نیازهای روان شناختی، خودتنظیمی و هیجان های تحصیلی	137
بهار ۱۳۹۵	شماره ۴۰ دوره ۱۰	مطالعات برنامه درسی	ارائه مدل مفهومی طراحی آموزشی مبتنی بر شبکه های اجتماعی و اعتبارسنجی آن	138
بهار ۱۳۹۵	شماره ۱ دوره ۱۲	اندیشه های نوین تربیتی	نقش دلبستگی به والدین و همسالان و از خود بیگانگی روانی در پیش بینی رفتار خرابکارانه نوجوانان	139
تابستان ۱۳۹۵	دوره سوم شماره ۳	International Journal Of School Health	Perception of School Moral Atmosphere and Elementary Students' Moral Development	140
تابستان ۱۳۹۵	شماره سوم دوره ۶	International Journal of Social Sciences and Education	Effects of Anxiety Reduction Treatments on Extraneous Cognitive Load in Students with Test Anxiety	141

1396	دوره هفتم شماره ۲۷	اندازه گیری تربیتی	ویژگیهای روان سنجی مقیاس هوش هیجانی صفت-فرم کودکان ساختار عاملی، پایایی، روایی	142
2017		Canadian International Journal of Social Science and Education	The effect of Lego training on creativity and social skills in preschoolers	143
		International Journal of Information and Education Technology	The Effect of Concept Mapping Strategy as a Graphical Tool in Writing Achievement among EFL Learners	144
1395	شماره ۹	روانشناسی شناختی	نقش جزئیات فرینده در یادگیری درس علوم چندرسانه ای اثرها بر بار شناختی و عملکرد	145
	دوره ۱۱ شماره ۴۸	پژوهشنامه تربیتی	نقش هوش موفق، خرد و خلاقیت در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان تیزهوش و عادی	146
1395	شماره ۸	روانشناسی شناختی	پیش بینی خلاقیت بر مبنای متغیرهای فردی و بافتی نظریه سرمایه گذاری استرنبرگ	147
۱۳۹۶	۸۴	روانشناسی	بررسی دیدگاه دانش آموزان مقطع ابتدایی درباره معرفت شناسی شخصی: یک مطالعه کیفی	۱۴۸
۱۳۹۶	۳	ابتکار و خلاقیت در علوم انسانی	بررسی نقش واسطه‌ای خود تفسیری در رابطه بین عزت نفس و خلاقیت	۱۴۹

۱۳۹۶	۴۷	پژوهش های نوین روانشناختی	رابطه عاملیت، برنامه‌ریزی و فرهنگ مدرسه با بهزیستی روان‌شناختی و پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان عادی و تیزهوش: تحلیل چندسطحی	۱۵۰
۱۳۹۶	۲	تفکر و کودک	نقش میانجی‌گری باورهای معرفت‌شناختی در رابطه‌ی بین باورهای ضمنی هوش با پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان	۱۵۱
۱۳۹۶	۲۶	پژوهش های آموزش و یادگیری	نوشتن برای یادگیری (WTL): بررسی اثربخشی تکالیف نوشتاری بر یادگیری و مهارت‌های نوشتاری دانشجویان علوم تربیتی	۱۵۲
۱۳۹۶	۲۹	اندازه‌گیری تربیتی	ساخت و اعتباریابی پرسش‌نامه معرفت‌شناسی شخصی در کودکان	۱۵۳
۱۳۹۶	۲۸	روش‌ها و مدل‌های روان‌شناختی	ارزیابی اثر بخشی آموزش مبتنی بر رویکرد محاوره‌ای بر ارتقاء نظریه ذهن و فرا دانش خواندن	۱۵۴
۱۳۹۶	۱۱	روانشناسی شناختی	اثرهای تبیین‌گری و دانش قبلی بر بار شناختی و انتقال یادگیری در محیط‌های یادگیری چندرسانه‌ای مبتنی بر رایانه	۱۵۵
۱۳۹۷	۵۲	پژوهش های نوین روانشناختی	رابطه عوامل بافتی و فردی، اشتیاق تحصیلی با متغیرهای روانشناسی مثبت: الگوی ساختاری اشتیاق تحصیلی نوجوانان	۱۵۶

۱۳۹۷	۴۷	روان شناسی کاربردی	تحلیل چند سطحی بهزیستی روانشناختی نوجوانها از راه عاملیت فردی، فرهنگ مدرسه و حمایت خانواده	۱۵۷
۱۳۹۷	۲۲	پژوهش یادگیری آموزشگاهی و مجازی	بررسی روایی و پایایی پرسشنامه خودکارآمدی معلم	۱۵۸
۱۳۹۷	۱۴	شناخت اجتماعی	آزمون مدل ساختاری روابط وجدان و تعامل مادر-کودک؛ بررسی نقش واسطه‌ای کنترل تلاش‌مند در کودکان پیش دبستان	۱۵۹
۱۳۹۷	۱۴	شناخت اجتماعی	اثربخشی مداخلات آموزشی شناختی، رایانه‌ای حافظه کاری بر توجه، کنترل پاسخ و مولفه مجری مرکزی حافظه کاری در دانش‌آموزان با اختلال یادگیری خاص	۱۶۰
۱۳۹۷	۵۱	پژوهش‌های نوین روانشناختی	مدل‌یابی ویژگی‌های شخصیتی و جهت‌گیری هدف با نقش میانجی‌گری نظم جویی هیجانی و خود تعیین‌گری در دانش‌آموزان پسرمتوسطه	۱۶۱
۱۳۹۷	۲۶	روان‌سنجی	بررسی ویژگی‌های روان‌سنجی مقیاس اهداف پیشرفت ۳×۲: ساختار عاملی، پایایی و روایی	۱۶۲
۱۳۹۷	۳۳	اندازه‌گیری تربیتی	شاخص‌های روان‌سنجی پرسشنامه شایستگی هیجانی - اجتماعی دانش	۱۶۳

			آموزان	
۱۳۹۷	۸۶	روانشناسی	رشد زبان در کودکان فارسی زبان ۶ تا ۷ سال	۱۶۴
۱۳۹۷	۳۲	روش ها و مدل های روان شناختی	بررسی روایی و پایایی پرسشنامه خوش بینی تحصیلی معلم	۱۶۵
1398	۳۸	اندازه گیری تربیتی	رواسازی و اعتباریابی مقیاس ارزش ذهنی تکلیف در دانشجویان	۱۶۶
1398	۳۶	پژوهش های روان شناسی اجتماعی	شاخص های روان سنجی پرسشنامه حمایت اجتماعی همسالان پرسیدانو و هلر	۱۶۷
1398	۶۲	روان شناسی تحولی روان شناسان ایرانی	کارآمدی آموزش چند مولفه ای دیکته نویسی در اختلال یادگیری اختصاصی دیکته: طرح آزمایشی تک آزمودنی	۱۶۸
1398	۷۸	دانش و پژوهش در روانشناسی کاربردی	نقش هوش هیجانی و ابعاد شخصیت در پیش بینی مؤلفه های اهداف پیشرفت	۱۶۹
1398	۹۱	روانشناسی	مفهوم سازی اشتیاق تحصیلی دانش آموزان در درس ریاضی براساس مطالعه کیفی داده بنیاد	۱۷۰
1398	۵۲	روانشناسی تربیتی	پیش بینی شادکامی و خلاقیت بر اساس جو مدرسه با میانجی گری درگیری تحصیلی و شایستگی هیجانی - اجتماعی دانش آموزان دختر دبیرستانی	۱۷۱
۱۳۹۸	۲	اندیشه های نوین تربیتی	بررسی روایی و پایایی پرسشنامه چهار عاملی هیجانات معلم	۱۷۲



۱۳۹۸	۳۵	اندازه گیری تربیتی	شاخص های روان سنجی پرسشنامه دووجهی جو و هویت مدرسه	۱۷۳
۱۳۹۸	۱	پژوهشهای روانشناختی	شکل گیری و تحول باورهای کودکان ۳ - ۶ ساله درباره دانش و دانستن	۱۷۴
۱۳۹۸	۴	ابتکار و خلاقیت در علوم انسانی	بررسی محیط مدرسه، هوش هیجانی و تفاوت آن در دانش آموزان تیزهوش و عادی: تحلیل چندسطحی	۱۷۵
۱۳۹۸	۱۲	راهبردهای شناختی در یادگیری	بررسی ساختار عاملی، پایایی و روایی نسخه فارسی مقیاس عدم درگیری اخلاقی	۱۷۶
۱۳۹۸	۲۴	پژوهش یادگیری آموزشگاهی و مجازی	شناسایی زیرگونه های ناتوانی یادگیری ریاضی در دانش آموزان ایرانی: رویکرد خوشه بندی مدل - مبنا	۱۷۷
1399	۴	ابتکار و خلاقیت در علوم انسانی	بررسی رابطه پردازش دیداری فضایی و حافظه فعال با خلاقیت و اضطراب ریاضی: نقش میانجی گری خودکارآمدی ریاضی و هوش اجتماعی	۱۷۸
1399	شماره ۳۹	مطالعات روانشناسی تربیتی	بررسی ویژگی های روان سنجی پرسشنامه تجدید نظر شده رویکرد معلم به تدریس تریگول	۱۷۹
1399	۲۹	پژوهش در یادگیری آموزشگاهی و مجازی	شاخص های روان سنجی پرسش نامه حمایت از خودمختاری ادراک شده - پرسش نامه جو یادگیری	۱۸۰
1399	۶۳	روان شناسی	تحول معرفت شناسی شخصی در دانش آموزان	۱۸۱

### ۹- شرکت در سمینارهای داخلی با ارائه مقاله

ردیف	نام سمینار	زمان برگزاری	مکان برگزاری
۱	دومین سمینار سراسری اختلالات رفتاری در کودکان و نوجوانان	۲۹-۲۷ مهرماه ۱۳۷۲	دانشکده علوم پزشکی زنجان اهواز
۲	دومین سمینار ارائه یافته‌های پژوهشی در حیطه علوم تربیتی	۱۱-۹ بهمن ماه ۱۳۷۲	تهران
۳	پانزدهمین کنفرانس ادواری وزارت فرهنگ و آموزش عالی	۱۵ اسفند ماه ۱۳۷۲	تهران
۴	سمینار ملی: بررسی روش‌ها و فنون مورد استفاده در آموزش و پژوهش علوم اجتماعی کشور	۲۲-۲۰ تیرماه ۱۳۷۴	تهران، موسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی و کمیسیون ملی یونسکو.
۵	گردهمایی اعضای شورای تحقیقات استان‌های سراسر کشور	۲۶-۲۴ تیرماه ۱۳۷۴	کرمانشاه
۶	همایش علمی و کاربردی بهبود کیفیت آموزش عمومی، عضو هیات علمی و ارائه مقاله	۲۲-۲۴ مهرماه ۱۳۷۴	تهران، اداره کل آموزش و پرورش تهران با همکاری یونسکو
۷	ششمین گردهمایی سراسری شورای تحقیقات استان‌ها	تابستان ۱۳۷۵	مشهد
۸	همایش «تحول شناخت»، به مناسبت بزرگداشت یکصدمین سال تولد پیامبر	۱۴ تا ۲۰ آبانماه ۱۳۷۵	دانشگاه تربیت مدرس
۹	پنجمین همایش پژوهشگران آموزشی کشور،	۳۰ بهمن لغایت ۲	وزارت آموزش و پرورش

زاهدان	اسفند ماه ۱۳۷۵	اولویت‌های ارائه و کاربست یافته‌ها	۱۰
کرمان	مهرماه ۱۳۷۷	همایش تبیین مبانی ارزشی و راهبردهای ترویج آن در فرهنگ عمومی وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی	
دانشگاه تربیت معلم تهران	آبان ماه ۱۳۸۱	اولین کنگره سراسری روان شناسی ایران	۱۱
تهران - یونسکو	۱۳۸۲	دهمین، همایش، ادواری انجمن، پژوهش‌های آموزشی، ایران، نظریه‌ها و دیدگاه‌های نوین در یادگیری	۱۲
وزارت آموزش پرورش	پاییز ۱۳۸۲	جشنواره الگوهای تدریس برتر دوره ابتدایی مرحله کشوری، نظریه‌های یادگیری به عنوان مبنای آموزش علمی (مبانی تدریس علمی)	۱۳
دانشگاه تهران	اردیبهشت ۸۳	اولین همایش ملی جهانی شدن و تعلیم و تربیت، ضرورت آموزش شهروندی در جامعه جهانی	۱۴
پژوهشکده خانواده، دانشگاه شهید بهشتی	اردیبهشت ۸۳	نخستین کنگره سراسری آسیب شناسی خانواده در ایران، بررسی عملکرد خانواده با قضاوت‌های اخلاقی و سازگاری	۱۵
دانشگاه تربیت مدرس	۱۲-۱۳ اسفند ۸۳	دومین سمینار سراسری بهداشت روانی دانشجویان	۱۶
دانشگاه تربیت معلم تهران	۲۱ دی ماه ۸۳	همایش بهره‌وری آموزش عالی با همکاری دفتر بهره‌وری و تحول اداری وزارت علوم تحقیقات و فناوری	۱۷
دانشگاه تربیت معلم تهران	۱۹ و ۲۰ شهریور ماه ۸۴	مجری و مدرس کارگاه فرایند یاددهی یادگیری و انگیزش ویژه اعضای هیات علمی	۱۸
دانشگاه شیراز	۱ و ۲ خرداد سال ۸۷	روان رنجورخویی، سبک‌های مقابله، تنش‌گرهای تحصیلی، واکنش به تنش‌گرها و بهزیستی ذهنی دانشجویان دختر و پسر، آزمون روابط از طریق مدل یابی معادلات ساختاری	۱۹
		اولین همایش بین-المللی روان‌شناختی شناختی	۲۰
		چگونگی انتقال یادگیری در مسائل معادل و مشابه جبر (خلاصه مقالات)	

۱۰- شرکت در سمینارهای خارجی با ارائه مقاله

زمان برگزاری	مکان برگزاری	نام مقاله ارائه شده	نام سمینار	ردیف
2000	آلمان	Field Theory as a Basis for Effective Education	کنفرانس GTA	۱
2001	کره	Study on the Role of Teachers Moral Values and the Effect of their Interaction on Students Moral values	11th World Congress of Comparative Education (KCES).	۲
2010	کانادا	The Role of Self-regulation and Epistemological Beliefs in academic achievement	Knowledge and Knowing in Academic Learning	۳
2002	آمستردام	Democratic Schooling and Student's moral development	کنفرانس ICET	۴
2003	اتریش- وین	The Influence of Self-Efficacy, Self-Regulation and Intelligence in School Performance.	8th European psychological congress	۵
2004	چین	The Relationship between Moral Development and Family Structure	28 th international Congress of psychology Beijing, China	۶
2005	اسپانیا	Relationship between Cognitive Styles (field dependent and field independent), Cognitive and meta- Cognitive strategies and Academic Achievement	9th European Congress of Psychology	۷
2005	اسپانیا	Investigating the Relationship between student's Goal Orientation, Self- Regulation and Academic Achievement	9th European Congress of Psychology	۸

2005	اسپانیا	A comparison study of Perceived Competence in Gifted and Normal Students	9th European Congress of Psychology	۹
2006	چین	Study on Student's Family Self-Concept	ISPA 28 th Annual colloquium	۱۰
2006	چین	Exploratory Factors Affecting Academic Motivation in Iranian Students	ISPA 28 th Annual colloquium	۱۱
2007	ایتالیا	The effect of cognitive strategies in writing and reading performance of disabled students	15 th scientific convention	۱۲
2007	پراگ	CONFIRMATORY FACTOR ANALYSIS AND INTERNAL CONSISTENCY OF THE REVISED TWO-FACTOR STUDY PROCESS QUESTIONNAIRE: R-SPQ-2F	10th EUROPEAN CONGRESS OF PSYCHOLOGY	۱۳
2007	پراگ	THE ROLE OF PERSONALITY TRAITS AND THINKING STYLES ON UNIVERSITY STUDENTS ACADEMIC ACHIEVEMENT: INTRODUCING CAUSAL MODELS	10th EUROPEAN CONGRESS OF PSYCHOLOGY	۱۴
May 2008	ترکیه	A structural model of personality factors , learning approaches, thinking styles and academic achievement	wseas international conference	۱۵
۲۰۰۷	پراگ	Personality traits, academic stress, and academic performance	10 th European congress of psychology	۱۶
۲۰۰۷	پراگ	Investigation the role of learning styles and cognitive styles in choosing academic courses in high school	10 th European congress of psychology	۱۷

2009

اسپانيا

The influence of epistemological beliefs on goal orientation and study strategies

The 16 th international conference on learning university of Barcelona, Spain 1-4 July

۱۸

آمریکا  
6  
april  
2013  
2012

امریکا

The effect of empathy education on children's social skills

Global symposium for psychology  
ACE  
American Council on Education 94<sup>th</sup> Annual Meeting

۲۰۱۵

آمریکا

The effect of concept mapping on writing strategy of EFL learners writing achievement

## ۱۱- طرح‌های تحقیقاتی

ردیف	نام طرح	تاریخ
۱	سبک‌های تئینی درماندگی آموخته شده و تاثیر انتظار معلم در کلاس‌های طبقه‌بندی شده	شهریور ۱۳۷۲
۲	بررسی رشد قضاوت‌های اخلاقی دانش‌آموزان و رابطه آن با جو سازمان مدرسه و نحوه تعامل معلم و دانش‌آموزان	پاییز ۱۳۷۵
۳	بررسی نقش استدلال‌های اخلاقی و نحوه تعامل معلم در رشد اخلاقی دانش‌آموزان	۱۳۷۶
۴	بررسی ارتباط بین مسئولان مدارس ابتدایی با معلمان، اولیاء دانش‌آموزان و نواحی آموزشی	تابستان ۱۳۷۶
۵	سهم باورهای خودکارآمدی، خودگردانی و هوش در پیشرفت درسی دانش‌آموزان	زمستان ۱۳۸۰
۶	جهانی شدن و چالش‌های آن در آموزش و پرورش، پژوهشکده تعلیم و تربیت	تابستان ۱۳۸۱
۷	نقش صفات شخصیت و رویکردهای یادگیری بر پیشرفت تحصیلی دانشجویان: «ارائه مدل‌های علی»	۱۳۸۴
۸	نقش صفات و سبک‌های تفکر بر پیشرفت تحصیلی دانشجویان: «ارائه مدل‌های علی»	۱۳۸۴
۹	بررسی مقایسه‌ای نظریه‌های میدانی در آموزش موثر از نظر روش، یادگیرنده و عوامل انگیزشی	۱۳۸۵
۱۰	آموزش عالی و تربیت شهروندان در قرن بیست و یکم	۱۳۸۴
۱۱	استرس تحصیلی: عوامل ایجاد کننده و ارتباط آن با صفات شخصیت	۱۳۸۶
۱۲	مطالعه ساختار عاملی پرسشنامه بهزیستی روان‌شناختی دانشجویان	۱۳۸۷
۱۳	بررسی ویژگی‌های شهروندی به منظور ایجاد زمینه‌ای برای آموزش مهارت‌های مورد نظر در آموزش عالی	۱۳۸۷
۱۴	چگونگی کیفیت بخشی به رشته‌های علوم انسانی در دو نظام آموزش و پرورش و آموزش عالی	۱۳۸۵
۱۵	اعتبار بخشی برنامه درسی دوره دو ساله کارشناسی ارشد تعلیم و تربیت	۱۳۸۴
۱۶	هنجار یابی پرسشنامه هیجان پیشرفت	۱۳۸۷
۱۷	بررسی چگونگی کیفیت بخشی به رشته‌های علوم انسانی در دو نظام آموزش و پرورش و آموزش عالی	۱۳۸۸
۱۸	فرا تحلیل تحقیقات انجام شده در زمینه عملکرد ریاضی	۱۳۸۹
۱۹	بررسی ساختار عاملی، روایی و پایایی مقیاس باورهای معرفت‌شناختی ریاضی	۱۳۹۰
۲۰	بررسی پایایی روایی و تحلیل عاملی مقیاس تأخیر رضامندی تحصیلی	1391
۲۱	بازنگری برنامه ارشد و دکتری روانشناسی تربیتی در شورای تحول	۱۳۹۵

۱۲- کتاب

ردیف	نام کتاب	سال	تالیف / ترجمه	تعداد چاپ
۱	کاربرد روان‌شناسی در آموزش جلد ۱، مرکز نشر دانشگاهی	۱۳۶۸	ترجمه	چاپ هفتم
۲	کاربرد روان‌شناسی در آموزش جلد ۲، مرکز نشر دانشگاهی	۱۳۶۸	ترجمه	چاپ دوم
۳	روان‌شناسی شخصیت: نظریه و تحقیق جلد ۱، تالیف لارنس پروین، انتشارات رسا	۱۳۷۱	ترجمه	چاپ چهارم
۴	روان‌شناسی شخصیت: نظریه و تحقیق جلد ۲، تالیف لارنس پروین، انتشارات رسا	۱۳۷۱	ترجمه	چاپ چهارم
۵	کودکیاری، انتشارات سازمان پژوهش و برنامه ریزی سازمان تالیف کتاب‌های درسی	۱۳۶۴	تالیف	چاپ پانزدهم
۶	روان‌شناسی رشد (۱) با همکاری جمعی از مولفان انتشارات سازمان سمت	۱۳۶۸	تالیف	چاپ هجدهم
۷	روان‌شناسی اخلاق، انتشارات آگاه (تجدیدنظر)	۱۳۹۴	تالیف	چاپ دوم
۸	روان‌شناسی تربیتی، انتشارات سازمان سمت (تجدیدنظر)	۱۳۹۳	تالیف	چاپ دهم
۹	مجموعه مقالات، انتشارات نشر امید	۱۳۷۹	تالیف	چاپ اول
۱۰	آموزش ابراز وجود	۱۳۷۹	تصحیح	چاپ اول
۱۱	جهانی شدن و تعلیم و تربیت، انتشارات پژوهشکده تعلیم و تربیت	۱۳۸۲	تالیف	چاپ اول
۱۲	روانشناسی یادگیری (تجدیدنظر)	۱۳۹۴	تالیف	چاپ
۱۳	زمینه روانشناسی هیلگارد و اتکینسون	۱۳۸۵	ترجمه یک فصل	چاپ اول
۱۴	برگزیده متون روان‌شناسی			
15	فرهنگ توصیفی انحن روان‌شناسی آمریکا APA جلد اول و دوم	۱۳۹۱	ترجمه یک مدخل	چاپ اول
16	پنجاه اندیشمند نوین علوم تربیتی (از پیازه تا عصر حاضر)	۱۳۹۱	ترجمه ۴ فصل	چاپ اول
۱۷	روانشناسی یادگیری از نظریه تا عمل	۱۳۹۲	تالیف	چاپ اول



### ۱۳- عناوین پایان نامه‌ها

راهنمایی پایان نامه‌های دانشجویان دکتری و ارشد

ردیف	عنوان پایان نامه	نام دانشجو	سال
۱	بررسی ماهیت تفکر خلاق و تاثیر شیوه‌های آموزش	افضل السادات حسینی، دانشگاه تربیت مدرس	۱۳۷۶
۲	بررسی کارآمدی آموزشی معلم، منابع اطلاعاتی خود- کار آمدی و ویژگی‌های شخصی در خود کار آمدی ریاضی و عملکرد ریاضی با هدف ارائه الگو	محمود کمالی زارچ، دانشگاه تربیت معلم	۱۳۸۴
۳	بررسی روایی آزمون‌های هوشی برای کودکان با اختلالات گویایی	مجیدرضا ضیایی	۱۳۷۲
۴	بررسی تاثیرات اشتغال مادر بر سازگاری اجتماعی دختران دوره دبستان در شهر تهران در سال تحصیلی ۷۱-۷۲	عصمت ابراهیمی	۱۳۷۲
۵	بررسی تحول اخلاقی نوجوانان بزهکار و مقایسه آنها با نوجوانان عادی	اکبر رهنما	۱۳۷۲
۶	بررسی رابطه بین انگیزه پیشرفت، جنسیت و عزت نفس	حسین زارع	۱۳۷۳
۷	بررسی رابطه بین پیشرفت تحصیلی و خود پنداره تحصیلی دانش آموزان	احد نویدی تازه کند	۱۳۷۳
۸	بررسی رابطه بین اضطراب دانش آموزان (پسر سال دوم رشته تجربی) شهر یزد و نگرش آنها نسبت به روشهای تدریس	محمود کمالی زارچ	۱۳۷۵
۹	بررسی رابطه نگرش‌های تربیتی مادران با رشد اجتماعی دانش آموزان پایه سوم راهنمایی پسرانه شهر نجف آباد	رضا بهرامیان	۱۳۷۴
۱۰	بررسی و رابطه بین استفاده از فرآیندهای خودگردانی در یادگیری و عملکرد تحصیلی در دانش آموزان پسر سال سوم راهنمایی شهرستان مشهد	محمد رضا صفاریان طوسی	۱۳۷۵
۱۱	مقایسه تاثیر فیلم آموزشی رنگی در مقابل فیلم آموزشی سیاه و سفید بر میزان یادگیری درس علوم دانش آموزان دختر و پسر در منطقه ده شهر تهران	علیرضا تمدنی	۱۳۷۷
۱۲	مقایسه خود پنداره کلی و عملکرد تحصیلی دانش آموزان سرآمد و عادی سال اول راهنمایی شهر گرگان در سال تحصیلی ۷۴-۷۴	عثمان هوشمند	۱۳۷۶
۱۳	مطالعه و بررسی رابطه بین فرایندهای یادگیری خودگردان، خود پنداره، و پیشرفت تحصیلی در دانش آموزان دختر کلاس دوم راهنمایی شهریار	زهرا محمودی	۱۳۷۷
۱۴	بررسی رابطه بین ویژگی‌های شخصیتی (برون گرایی - روان رنجوری - روان پریشی گرایی) با انتخاب رشته تحصیلی و علایق شغلی دانش آموزان پسر دبیرستانی تهران در سال تحصیلی ۷۵-۷۶	ابوالقاسم جامه بزرگ	۱۳۷۷
۱۵	بررسی رابطه عزت نفس و قضاوت اخلاقی دانش آموزان دبیرستان‌های تهران	منصوره ولی بیگی	۱۳۷۸
۱۶	بررسی اثرات آموزش شیوه‌های مطالعه در یادگیری مطالعات اجتماعی دانش آموزان پسر سال دوم متوسطه نظام جدید مدارس عادی شهرستان بابل	مجید امامقلی زاده	۱۳۷۸
۱۷	بررسی و مقایسه تاثیر روش‌های یادگیری مشارکتی و آموزش سنتی بر	اسمعیل صمدی شال	۱۳۷۹

		پیشرفت تحصیلی درس عربی سال اول راهنمایی دانش‌آموزان پسر شهرستان بامسال	
۱۳۷۹	خداکرم طلایی	بررسی رابطه باورهای معرفت‌شناختی و خودگردانی در یادگیری و پیشرفت تحصیلی در دانش‌آموزان پسر سال سوم نظام جدید دبیرستان‌های شهر تبریز	۱۸
۱۳۸۰	عبدال۰۰۰ اسلامی	بررسی رابطه بین ساختار تعاملات خانواده (عملکرد خانواده، سبک‌های مقابله با فشار روانی و تفاوت‌های جنسی) در دانش‌آموزان دوره پیش دانشگاهی شهرستان کاشان	۱۹
۱۳۸۰	مشتاق نجفی	بررسی تاثیر خودکارآمدی ادراک شده و باز خورد بر عملکرد دانشجویان	۲۰
۱۳۸۰	جواد کاوسیان	تاثیر نمونه حل شده کلامی جبر از نوع کار، ترکیب و فاصله بر روی مسائل معادل و مشابه کلامی جبر در دانش‌آموزان سال سوم ریاضی فیزیک شهرستان تویسرکان	۲۱
۱۳۸۱	هادی طالب زاده	بررسی رابطه جنبه‌های فراشناختی قضاوت در رفتارهای اخلاقی در کلاس درس در بین دانش‌آموزان دبیرستانی شهر تهران	۲۲
۱۳۸۱	فاطمه میرزایی	بررسی رابطه اجزاء دانش فراشناختی و درک مطلب خواندن بادیگامی تحولی در دانش‌آموزان دختر پایه پنجم ابتدایی و سوم راهنمایی شهر تهران	۲۳
۱۳۸۰	علیرضا همایونی	بررسی رابطه بین سبک‌های یادگیری شناختی در انتخاب رشته تحصیلی در دانش‌آموزان پسر سال دوم دبیرستان در شهر تهران	۲۴
۱۳۸۱	محمد پور عبدلی	بررسی رابطه بین شیوه‌های فرزند پروری مادران با ادراک فرزند از آن شیوه ها با امکان کنترل و خود پنداره دانش‌آموزان پایه سوم راهنمایی شهر تهران	۲۵
۱۳۷۷	وحید شهبازی	مقایسه ادراک لیاقت و برداشت از خود دانش‌آموزان تیز هوش و عادی مدارس دولتی پایه سوم راهنمایی شهرستان اردبیل	۲۶
۱۳۷۹	عزت الله وقری	رابطه بین خودکارآمدی و سازگاری با فشار روانی در زوج‌های جوان	۲۷
۱۳۸۰	کتایون جنایی	بررسی رابطه تعاملات درون خانواده و سلامت روانی نوجوانان دوره راهنمایی شهرستان بروجرد	۲۸
۱۳۸۲	محمد آزاد عبدال۰۰۰ پور	بررسی رابطه بین سبک‌های شناختی و راهبردهای یادگیری دانش‌آموزان پسر سال اول دبیرستان‌های منطقه ۶ تهران	۲۹
۱۳۸۱	علی تقوایی نیا	بررسی رابطه بین سبک‌های شناختی، اضطراب ریاضی با عملکرد ریاضی در دانش‌آموزان پسر	۳۰
۱۳۸۲	سعیده پیر حسینیلو	بررسی رابطه بین خودکارآمدی در ریاضی، اضطراب ریاضی و پیشرفت تحصیلی در درس ریاضی در میان دانش‌آموزان دختر سال اول دبیرستان‌های منطقه ۲ تهران	۳۱
۱۳۸۲	شهریار امینی	بررسی نقش خودکارآمدی، خود تنظیمی و عزت نفس در پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان پسر سال سوم دبیرستان رشته علوم تجربی شهر تهران	۳۲
۱۳۸۲	یارمحمد غلامی	بررسی ارتباط جهت‌گیری هدف با یادگیری خودگردان در دانش‌آموزان دختر	۳۳

و پسر سال سوم متوسطه شهر تهران			
۱۳۸۲	ناصر تقوایی	مقایسه سبک‌های یادگیری ( همگرا ، واگرا ، جذب کننده ، انطباق یابنده) معلمان و دانش‌آموزان مراکز پیش‌دانشگاهی پسرانه ، رشته‌های علوم انسانی ، علوم تجربی و ریاضی فیزیک شهرستان ورامین	۳۴
۱۳۸۲	محمد هادی شهبوساری	بررسی رابطه تعاملات درون خانواده و قضاوت اخلاقی با سازگاری اجتماعی در دانش‌آموزان پسر سال اول متوسطه شهرستان اراک	۳۵
۱۳۸۳	الیاس نیازی	بررسی تاثیر آموزش راهبردهای شناختی در پیشرفت تحصیلی در دانش‌آموزان پایه پنجم ابتدایی دارای ناتوانی یادگیری بیان نوشتاری	۳۶
۱۳۸۳	زهرا مددی امام زاده	مقایسه مهارت‌های اجتماعی ، عزت نفس و پیشرفت درسی بین دانش‌آموزان دختر و پسر کلاس‌های چند پایه و عادی در دوره ابتدایی	۳۷
۱۳۸۴	کمال زارع زاده	مقایسه خود کارآمدی و خلاقیت در میان دانش‌آموزان استفاده کننده از اینترنت با دانش‌آموزان عادی در شهرستان دشتی	۳۸
۱۳۸۴	فریبرز نیک دل	مقایسه جهت گیری هدفی و خود تنظیمی در دانش‌آموزان ناسازگار و دانش‌آموزان عادی منطقه ۱۶ تهران	۳۹
۱۳۸۴	فاطمه شهامت ده سرخ	بررسی رابطه بین راهبردهای خود-تنظیمی و سبک های شناختی با عملکرد دانش آموزان در یک محیط یادگیری الکترونیکی	۴۰
۱۳۸۴	امید شکری	صفات شخصیت، سبک‌های تفکر، رویکردهای یادگیری و پیشرفت تحصیلی: آزمون فرضیه های علی با استفاده از مدل معادلات ساختاری	
۱۳۸۶	کوروش راوندی	بررسی خودکارآمدی معلم و نقش آن با خودگردانی و پیشرفت درس ریاضی دانش آموزان پایه سوم راهنمایی استان آذربایجان غربی	۴۱
۱۳۸۶	بهمن سلیمی تیموری	بررسی تأثیر روش درمانی - عصبی دلاکاتو بر نارساخوانی رشدی دانش آموزان دختر دوره ابتدایی شهرستان بروجرد در سال تحصیلی ۸۵-۸۶	۴۲
۱۳۸۷	رعنا جهانی ملکی	بررسی نقش باورهای معرفت شناختی در هدف گزینی و انتخاب راهبردهای مطالعه در دانشجویان کارشناسی ارشد روانشناسی دانشگاه‌های دولتی شهر تهران	۴۳
۱۳۸۹	هادی کرامتی	بررسی اولویت اخلاقی و پیش بینی آن بر اساس متغیرهای رشدی و هیجانی	۴۴
۱۳۸۹	فریبرز نیکدل	بررسی رابطه ادراک از محیط کلاس و باورهای انگیزشی و جهت گیری به هدف و خودپنداره تحصیلی با هیجان های تحصیلی و یادگیری خودگردان: نقش واسطه ای هیجان های تحصیلی	۴۵
۱۳۸۹	محمد ییمینی	بررسی ارتباط بین سبک تفکر و ادراک دانشجویان از محیط یادگیری کلاس با رویکردها و پیامدهای یادگیری در دانشجویان با تأکید بر محیط یادگیری ساختن گرای اجتماعی	۴۶
۱۳۸۹	اکرم نوروزی	بررسی مدل روابط باورهای معرفت شناختی، انگیزش و پیشرفت و رویکردهای یادگیری با پیشرفت تحصیلی	۴۷

۱۳۸۹	فاطمه رسولی خورشیدی	بررسی رابطه فراشناخت، اهداف پیشرفت و راهبردهای مطالعه بر پیشرفت تحصیلی	۴۸
۱۳۸۹	زهرا تنها	بررسی رابطه باورهای معرفت شناختی، رویکردهای یادگیری و تفکر تأملی با پیشرفت تحصیلی	۴۹
۱۳۸۹	مهدی دستا	نقش اهداف پیشرفت، راهبردهای خودتنظیمی و عملکرد حل مسأله ریاضی و عملکرد ریاضی دانش آموزان پایه اول دبیرستانهای یزد	۵۰
۱۳۹۰	مهدی جوانمرد	بررسی تطبیقی دیدگاه انسان شناختی کارل راجرز و مولانا درباره انسان سالم و کامل	۵۱
۱۳۹۱	صادق کریم زاده	روی آورد اسلامی به آموزه های اصلی نظریه های تحول اخلاقی	۵۲
۱۳۹۳	سمیرا عبدالملکی	الگوی معادلات ساختاری رسانه و نارضایتی از تصویر بدنی دختران نوجوان: نقش میانجی گری متغیر الگوگیری	۵۳
۱۳۹۵	زهرا تنها	معرفت شناسی شخصی و نظریه ذهن: شکل گیری و تحول باورهای کودکان ۱۲-۳ سال درباره دانش و دانستن	۵۴
۱۳۹۵	نعیمه کهولت	بررسی رابطه‌ی متغیرهای خانواده و مدرسه با تحول اخلاقی دانش آموزان (ابتدایی) با میانجی گری هیجان های اخلاقی	۵۵

## ۱۴- تشویق‌ها، جوایز، نشان‌ها و مدال‌های دریافت شده

- ۱- کتب برگزیده دانشگاه‌ها، از طرف مقام عالی وزارت علوم و تحقیقات و فناوری به دلیل انتخاب کتاب کاربرد روان‌شناسی در آموزش - جلد ۲- (۱۳۷۲).
- ۲- مترجمان برگزیده، از طرف مقام عالی وزارت علوم به دلیل انتخاب کتاب کاربرد روان‌شناسی در آموزش - جلد ۱- (۱۳۷۲).
- ۳- پژوهش‌های فرهنگی برگزیده سال، از طرف مقام عالی وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی به دلیل انتخاب تحقیق جو سازمانی مدرسه و ارتباط آن با رشد اخلاقی (۱۳۷۶).
- ۴- پژوهش‌های برتر وزارت آموزش و پرورش، از طرف مقام عالی وزارت آموزش و پرورش به دلیل انتخاب تحقیق نقش استدلال‌های اخلاقی و تعامل معلم (۱۳۷۹).
- ۵- بهترین مقاله برگزیده در زمینه روان‌شناسی و تعلیم و تربیت، از طرف رئیس انجمن ایرانی تعلیم و تربیت به دلیل انتخاب مقاله - بررسی رشد قضاوت‌های اخلاقی دانش‌آموزان و رابطه آن با جو سازمانی مدرسه و نحوه تعامل معلم و دانش‌آموزان در کلاس درس (۱۳۷۵).
- ۶- دریافت تقدیرنامه به دلیل انتخاب پژوهش بررسی رشد وجدان اخلاقی دانش‌آموزان و رابطه آن با جو سازمانی مدرسه و نحوه تعامل معلم و دانش‌آموزان و کلاس درس، از طرف مقام عالی وزارت فرهنگ و ارشاد و اسلامی (۱۳۷۶).
- ۷- استاد نمونه دانشگاه تربیت معلم، از طرف ریاست دانشگاه تربیت معلم (۱۳۸۲).
- ۸- دریافت تقدیرنامه در زمینه مشارکت فعال در همایش علمی-کاربردی بهبود کیفیت آموزش عمومی، از طرف مقام عالی وزارت آموزش و پرورش (۱۳۷۵).
- ۹- دریافت لوح سپاس، به دلیل همکاری در برگزاری چهارمین جشنواره عکس سوره از طرف دبیر جشنواره بین‌المللی عکس کودک و نوجوان سوره
- ۱۰- دریافت تشویق‌نامه به دلیل بررسی و اظهارنظر در مورد مجلات روان‌شناسی، از طرف معاونت پژوهشی وزارت علوم تحقیقات و فناوری (۱۳۸۴).

### 11- ACHIEVEMENT AWARD BY:

**International Academy of Sciences** In recognition and appreciation of research contribution to the field and to the sixth International Conference of Informatics Systems Sciences and Engineering. (oct.2005)

۱۲- پژوهشگر نمونه دانشگاه تربیت معلم، از طرف ریاست دانشگاه تربیت معلم (آذرماه ۸۴).

۱۳- مدیر پژوهشی برتر دانشگاه‌های کل کشور، از طرف وزیر علوم تحقیقات و فناوری (دی

ماه ۸۵)

- ۱۴- / استاد نمونه کشوری، از طرف ریاست جمهوری اسلامی ایران ( اردیبهشت ۸۶)
- ۱۵- انتخاب کتاب روانشناسی یادگیری به عنوان کتاب نمونه فصل، از طرف وزارت ارشاد (پاییز ۱۳۸۶)
- ۱۶- دریافت لوح تقدیر به دلیل عضویت در شورای عالی آموزش و پرورش از طرف وزیر آموزش و پرورش، (شهریور ماه ۸۶)
- ۱۷- کتاب منتخب سال، لوح تقدیر از وزیر ارشاد به دلیل تالیف کتاب روانشناسی یادگیری از نظریه تا عمل (سی و دومین مراسم کتاب سال جمهوری اسلامی، زمستان ۹۳)
- ۱۸- دریافت لوح سپاس در هفته بزرگداشت مقام معلم از طرف وزیر آموزش و پرورش (اردیبهشت، ۹۴)